

**Показатели (критерии) эффективности деятельности
административно-управленческого персонала**

Таблица №1

**1. Основные показатели (критерии) эффективности деятельности
начальника (регионального ресурсного) центра**

Наименование показателя оценки для заместителя руководителя	Оценка показателя	
1. Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для образовательного процесса (0-9)		
1.1. Эффективное использование современного оборудования, материалов для выполнения мероприятий государственного задания РРЦ, проведения МДК по специальности «Педагогика дополнительного образования» (в области технического творчества)	<i>Обеспеченность методическими рекомендациями к занятиям: более 90% - 5 баллов 75-90% - 4 балла 50-74% - 2 балла 30-49% - 1 балл менее 30% - 0 баллов</i>	
Создание развивающей образовательной среды (оформление кабинетов/мастерских, холлов; оформление стендов)	<i>Выполнение плана развития социокультурной среды ПОО: 90% и более - 2 балла менее 90% - 0 баллов</i>	
Своевременное обеспечение реализуемых РРЦ программ учебной литературой и информационными ресурсами (планирование, обновление)	<i>Обеспеченность учебными пособиями реализуемых образовательных программ: 100% - 2 балла менее 100% - 0 баллов</i>	
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников, сотрудников РРЦ (0-11)		
2.1. Обеспечение профессионального роста педагогов, сотрудников РРЦ, тренеров по робототехнике (преподавателей, мастеров производственного обучения)	<i>Наличие индивидуальных планов профессионального роста педагогов, сотрудников РРЦ, тренеров по робототехнике и</i>	

Наименование показателя оценки для заместителя руководителя	Оценка показателя	
	<i>результатов их выполнения: 90% и более - 3 балла менее 90% - 0 баллов</i>	
Обеспечение выполнения требований по повышению квалификации и подготовки сотрудников в части соревновательной робототехники	<i>Обеспечение требований в соответствии с регламентами: 100% - 2 балла менее 100% - 0 баллов</i>	
Участие педагогов в семинарах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровня, в т.ч. по направлениям робототехники и прототипирования	<i>Вовлеченность педагогов в участие в семинарах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровня: 70% и более - 3 балла 50-70% - 2 балла менее 50% - 0 баллов</i>	
Обеспечение взаимодействия с ОО по участию в образовательном процессе	<i>Доля взаимодействующих (обеспеченных робототехническим оборудованием) ОО более 40% - 3 баллов 25-40% - 3 балла менее 25% - 0 баллов</i>	
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости, демократизации управления учреждением (0-3)		
3.1. Обеспечение полноты и актуальности информации в электронной системе «Барс-Электронный колледж», на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сайтах РАОР, ВРО, JuniorSkills.	<i>По каждому из электронных информационных систем и сайту: - полнота информации: 2 балла - актуальность: 1 балл</i>	
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества (0-37)		
Организация профориентационной работы, в том числе в рамках реализации мероприятий РРЦ с обучающимися	<i>Проведение мероприятий регионального уровня с участием студентов</i>	

Наименование показателя оценки для заместителя руководителя	Оценка показателя	
	<i>профильных специальностей: Охват обучающихся (студентов) более 50% - 2 балла 30-50% - 1 балла менее 30% - 0 баллов</i>	
<p>Организация посещения работодателей площадок соревнований</p>	<p><i>Посещение площадок представителями 5 организаций – 2 балла, если менее – 0 баллов.</i></p>	
<p>Обеспечение организационных условий проведения соревнований, мероприятий (помещения, оборудование, он-лайн трансляция, расходные материалы)</p>	<p><i>100% - 2 балла менее 100% - 0 баллов</i></p>	
<p>Обеспечение роста количества участников региональных мероприятий</p>	<p><i>Рост - 2 балла Стабильность – 1 балл</i></p>	
<p>Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства регионального, окружного, всероссийского и международного уровней: чемпионаты «Молодые профессионалы» (JuniorSkills), конкурс научно-технического творчества молодежи, конкурс научно-технического творчества обучающихся СПО, а также в конкурсах и мероприятиях всероссийского и международного уровней</p>	<p><i>Охват обучающихся в конкурсное движение: более 50% - 2 балла 30-50% - 1 балла менее 30% - 0 баллов</i></p> <p><i>Качество подготовки к участию в конкурсах и мероприятиях:</i></p> <p><i>- участие обучающихся в чемпионатах «JuniorSkills», ВРО, РобоФинист, РобоФест: максимально возможное количество баллов: 4 балла, в том числе за: наличие победителей: 4 балла наличие призеров: 2 балл наличие участников: 1 балл</i></p>	

Наименование показателя оценки для заместителя руководителя	Оценка показателя	
	<p>- участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства: максимально возможное количество баллов: 3 балла,</p> <p>в том числе за:</p> <p>наличие победителей: 3 балла</p> <p>наличие призеров: 1 балл</p>	
Обеспечение организационных условий подготовки обучающихся (школьников) региона к участию в конкурсах (помещения, оборудование, расходные материалы)	100% - 5 баллов менее 100% - 0 баллов	
Организация и обеспечение проведения окружных выездных сессий	- наличие сессий: 2 балла	
Обеспечение организационных условий участия сборных команд области по робототехнике в мероприятиях различных уровней	100% - 5 баллов менее 100% - 0 баллов	
Организационно-методическое обеспечение подготовки сборных команд (РобоФест, РобоФинист, ВРО, JuniorSkills) к участию на Всероссийском уровне	Наличие необходимых ресурсов: 100% - 3 балла менее 100% - 0 баллов	
Развитие сетевого взаимодействия с предприятиями, организациями, ассоциациями, дирекциями программ в т.ч. по направлениям робототехники и прототипирования	Увеличение количества договоров о сетевом сотрудничестве: 2 и более в отчетный период – 3 балла; 1 – 0 баллов.	
Разработка и реализация программ ДПО: по запросам работодателей педагогов, тренеров региона	Увеличение числа реализуемых программ ДПО: 2 наименования – 2 балла; 1 – 1 балл.	
Итого 60 баллов		

Таблица №2

3. Основные показатели (критерии) эффективности деятельности главного бухгалтера

№ п/п	Показатели	Название объектов	Количество баллов
1.	Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Отсутствие нарушений – 25 Наличие нарушений, относящихся к функционалу главного бухгалтера (в том числе в части организации внутреннего финансового контроля) - 0	0-25
2.	Своевременность и качество предоставления установленной отчетности в Департамент**	Своевременно, отсутствие замечаний – 5 Своевременно, наличие замечаний, которые были устранены в установленный Департаментом срок – 3 С нарушением сроков предоставления и (или) устранения замечаний - 0	0-5
3.	Своевременность предоставления установленной отчетности в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Налоговую службу	Своевременно во все органы – 15 С нарушением срока - по каждому органу снижение на 5 баллов	0-15
4	Своевременность начисления и выплаты заработной платы	Отсутствие нарушения установленных сроков начисления и выплаты – 5 Нарушение сроков начислений и (или) выплат - 0	0-15
5	Своевременность начисления и выплаты мер социальной поддержки обучающимся	Отсутствие нарушения установленных сроков начисления и выплаты по всем мерам социальной поддержки и стимулирования обучающихся – 5 Нарушение сроков начислений и (или) выплат - 0	0-5
6	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности – 5 Наличие просроченной кредиторской задолженности - 0	0-5
7	Отсутствие просроченной дебиторской задолженности	Отсутствие просроченной дебиторской задолженности, по которой не проведена претензионная работа – 5 Наличие просроченной дебиторской задолженности, по которой не проведена претензионная работа - 0	0-5
8	Своевременность актуализации локальных нормативных актов, документов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность учреждения, при изменении нормативных актов РФ, Тюменской области и Департамента	Внесение изменений в установленные сроки – 15 Внесение изменений с нарушением установленных сроков - 0	0-15
9	Своевременность организации работы по внесению изменений в план ФХД в связи с изменением	Внесение изменений в установленные сроки (в том числе отсутствие внесения изменений	0-5

	объемов субсидии на государственное задание, иные цели**	по причине отсутствия уточнения объема субсидии) – 5 Внесение изменений с нарушением установленных сроков - 0	
10	Качество планирования финансово-хозяйственной деятельности**	Отсутствие инициативных изменений (без внесения изменений в Соглашения о субсидии на государственное задание, иные цели) в план ФХД – 10 Осуществление инициативных изменений не чаще 1 раза в квартал - 5 Осуществление инициативных изменений чаще 1 раза в квартал - 0	0-10
11	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников Учреждения, обучающихся, их родителей по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие обоснованных жалоб - 5 Наличие обоснованных жалоб - 0	0-5

* - оценка достижения показателей эффективности осуществляется комиссией Учреждения, по показателям 2, 9, 10 – с учетом информации Департамента

** - факт достижения показателя эффективности подтверждается информацией Департамента, ежеквартально направляемой в Учреждения

Таблица №3

4. Основные показатели (критерии) эффективности деятельности руководителя учебно-методического отдела

№ п/п	Виды профессиональной деятельности заведующего отделением	Определение баллов	Отчет по видам достижений	Макс. кол-во баллов 60	Итоговое количество баллов (заполняется зам. директора по УПР)
Эффективность работы по достижению результатов нового качества					
1.	Организация проведения демонстрационного экзамена (в рамках промежуточной аттестации и ГИА)	Доля обучающихся/выпускников, прошедших демонстрационный экзамен		более 50% - 4 балла 30-50% - 2 балла менее 30% - 0 баллов	

		Наличие документов в соответствии с рекомендациями проведения демоэкзамена		100% - 2 балла менее 100% - 0 баллов	
		Обеспечение организационных условий проведения демоэкзамена (помещение, оборудование, расходные материалы)		2	
2.	Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Охват обучающихся в конкурсах в движении		более 50% - 5 балла 30-50% - 2 балла менее 30% - 0 баллов	
		Наличие победителей Наличие призеров		5 балла 2 балл	
3.	Организация работы педагогов по проведению лабораторных (практических) занятий по дисциплинам, МДК, ПМ профессионального учебного цикла на базе организаций (предприятий) работодателей	Согласованные графики проведения ЛПЗ		5	
4.	Организация работы педагогов по привлечению представителей работодателей к проведению учебных занятий в рамках	Не менее 40 % привлекаемых специалистов		5	

	профессионального учебного цикла на базе образовательной организации	тов от общего количества педагогов профессионального цикла			
5.	Реализация программ дополнительного профессионального образования	Реализация программ дополнительного профессионального образования согласно графику		5	
Повышение профессионального мастерства педагогических работников					
6.	Организация наставничества и сопровождение молодых специалистов	Своевременность проведения мероприятий в соответствии с программой наставничества		4	
Повышение открытости управления учреждением					
7.	Обеспечение доступности, полноты и актуальности информации на официальном сайте колледжа	Информация о более 6 мероприятиях		4	
8.	Участие в продвижении имиджа колледжа	Участвует Не участвует		3 0	
9.	Обеспечение полноты и актуальности информации по направлению деятельности в электронной системе «Барс-Электронный колледж»	100% 99%-95% Менее 95%		6 4 0	
Эффективность работы					
10.	Качественное и своевременное ведение отчётных документов по программам дополнительного образования	100%		4 0	

11.	Своевременность оформления отчетной документации по методическому обеспечению образовательного процесса	100%		4 0	
-----	---	------	--	--------	--